

Módulo 2. Inicio del diseño de EMA

Contenido:

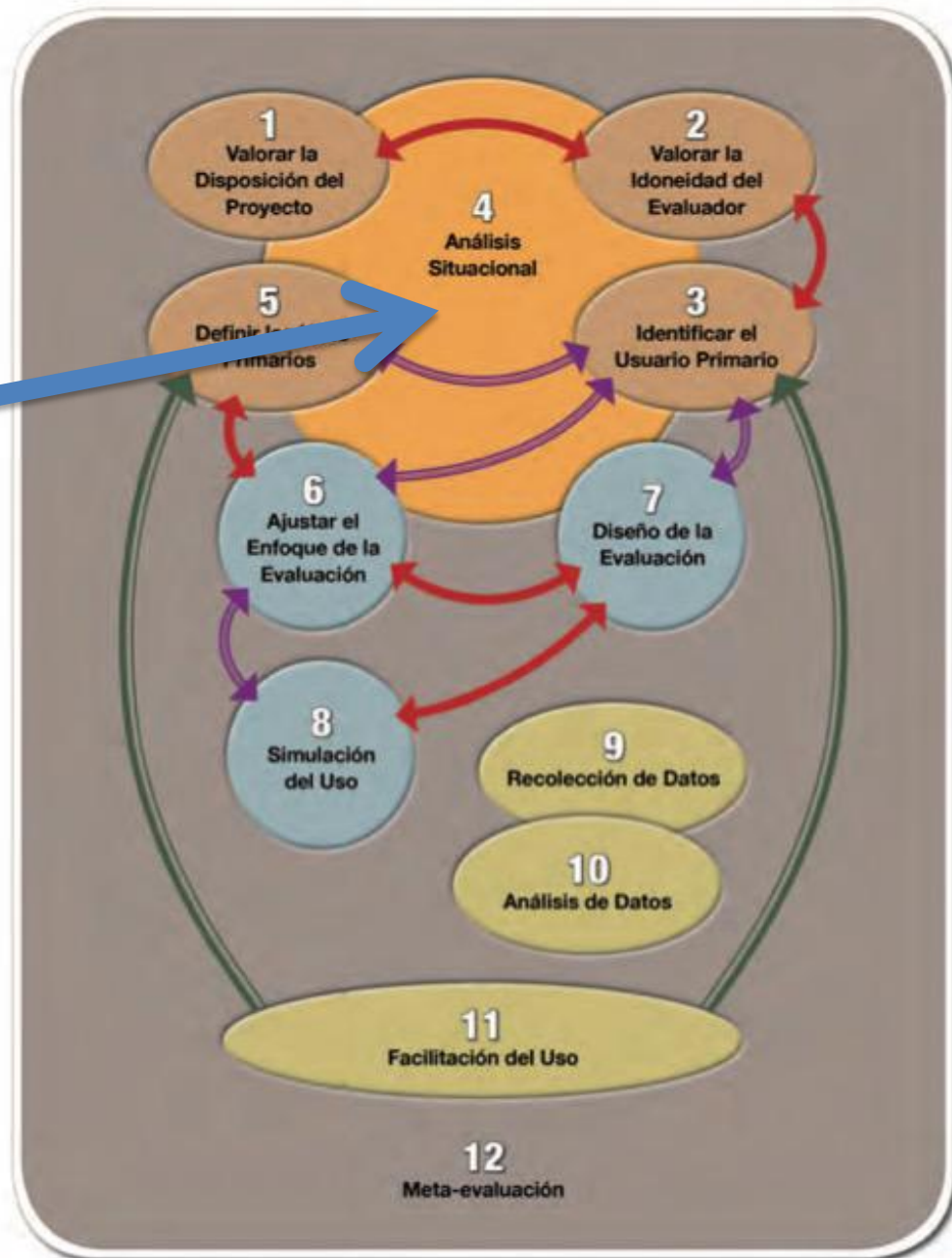
1. Repaso de los principios de la EOU
2. Análisis situacional
3. ¿A qué propósitos contribuyen las evaluaciones?
4. Definición de los usuarios primarios interesados (UPI)
5. Prontitud y disponibilidad (readiness)
6. Menú de intenciones de uso

Algunos contenidos de este módulo provienen del Proyecto DECI bajo licencia CC.

1. Repaso de los principios de la EOU

- La EOU es un **PROCESO** que apoya a los usuarios primarios interesados a seleccionar el contenido apropiado, los modelos, métodos, teorías y usos para una contexto específico.
- La EOU es un **ENFOQUE COLABORATIVO** orientado a producir aprendizaje.
- Las evaluaciones se juzgan en base a su **USO EFECTIVO** en un contexto real.
- Es preferible que la evaluación forme parte del **DISEÑO INICIAL** del Proyecto.
- El papel del evaluador es de **COLABORAR** con quienes participen en el diseño el proceso de evaluación.

2. Análisis situacional



2. Análisis situacional

- Examinar las experiencias previas en evaluación del programa or Proyecto.
- Considerar posible barreras o resistencia para el uso de la evaluación.
- Identificar factores que apoyen y faciliten el uso.
- Confirmar los recursos disponibles para la evaluación.
- Identificar decisiones pendientes, fechas límite, u otros momentos a los cuales la evaluación deba responder.
- Verificar el nivel de conocimiento en evaluación de parte de los usuarios interesados primarios.
- Apreciar el contexto político para la evaluación, y delinear aquellos factores políticos que puedan influenciar el uso.
- Asegurarse que exista representación de parte de las partes interesadas y de diversos actores dentro de los usuarios interesados primarios y analizar las consecuencias de uso resultantes en caso de omisión.

3. ¿A qué propósitos (usos) contribuyen las evaluaciones?

- Mejoramiento del proyecto.
- A la toma de decisiones.
- Contribuir a generar conocimiento.
-

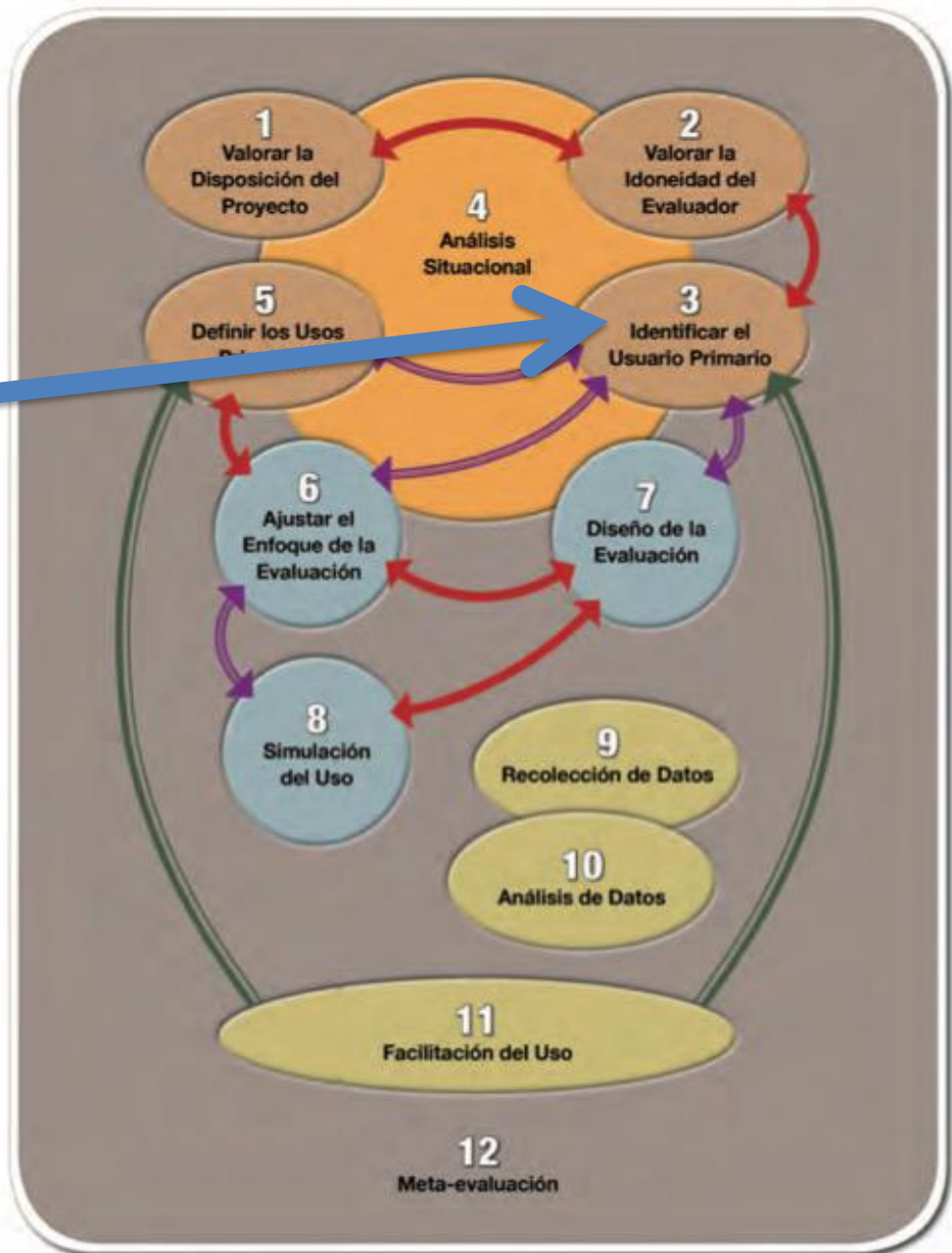
4a. Definición de los usuarios primarios interesados (UPI)

Los usuarios primarios interesados son personas a quienes interesa usar los hallazgos de la evaluación. Ellos reúnen los siguientes aspectos:

- Demuestran interés
- Tienen conocimiento
- Mente abierta
- Representan a un grupo de actores interesados
- Tienen credibilidad
- Dispuestos a aprender
- Disponibilidad para interactuar de forma regular a través del proceso de evaluación (*)

* Los Gerentes de Proyecto a menudo no están en capacidad de asumir este papel.

4b. Pasos



5. Prontitud y disponibilidad (readiness)

- Apoyo de la directiva del proyecto para colaborar con DeSIRA LIFT como socio de aprendizaje
- Asignación de personal/equipo disponible para recibir tutoría (mentoría) en evaluación
- Adjudicación de presupuesto para cubrir el diseño e implementación de la evaluación
- Capacidad para un Sistema EMA como adición a las exigencias de rendición de cuentas (OPSYS)
- Compromiso de parte del personal/equipo para aprender o fortalecer sus competencias en evaluación
- Apertura de parte de la directiva y personal/equipo para adaptar estructuras, estrategias, y la Teoría de Cambio
- Interés en mantener una relación organizacional con DeSIRA LIFT

6. MENU DE USOS

USO [<i>propósito</i>]	Preguntas claves de evaluación (ejemplos)	anotaciones
Describir / explicar logros [<i>rendición de cuentas; evaluación sumativa</i>]	¿En qué grado hubo adopción de la tecnología de parte de los productores?	Énfasis sobre cambios pre-determinados (avances de alto nivel)

6. MENU DE USOS

USO [<i>propósito</i>]	Preguntas claves de evaluación (ejemplos)	anotaciones
Describir / explicar logros [rendición de cuentas; evaluación sumativa]	¿En qué grado hubo adopción de la tecnología de parte de los productores?	Énfasis sobre cambios pre-determinados (avances de alto nivel)
Obtener información sobre temas puntuales que requieran atención gerencial [seguimiento; evaluación formativa]	¿Hasta que nivel y de qué forma esta progresando la implementación de la iniciativa?	Atención sobre los elementos que requieran ajustes

6. MENU DE USOS

USO [<i>propósito</i>]	Preguntas claves de evaluación (ejemplos)	anotaciones
Describir / explicar logros [rendición de cuentas; evaluación sumativa]	¿En qué grado hubo adopción de la tecnología de parte de los productores?	Énfasis sobre cambios pre-determinados (avances de alto nivel)
Obtener información sobre temas puntuales que requieran atención gerencial [seguimiento; evaluación formativa]	¿Hasta que nivel y de qué forma esta progresando la implementación de la iniciativa?	Atención sobre los elementos que requieran ajustes
Comparar logros a través de las zonas de intervención para identificar patrones de efectividad [aprendizaje]	¿En qué medida han surgido cambios? ¿Qué factores aparentan fomentar los cambios?	Énfasis sobre tendencias, procesos y contexto

6. MENU DE USOS

USO [<i>propósito</i>]	Preguntas claves de evaluación (ejemplos)	anotaciones
Describir / explicar logros [rendición de cuentas; evaluación sumativa]	¿En qué grado hubo adopción de la tecnología de parte de los productores?	Énfasis sobre cambios pre-determinados (avances de alto nivel)
Obtener información sobre temas puntuales que requieran atención gerencial [seguimiento; evaluación formativa]	¿Hasta que nivel y de qué forma esta progresando la implementación de la iniciativa?	Atención sobre los elementos que requieran ajustes
Comparar logros a través de las zonas de intervención para identificar patrones de efectividad [aprendizaje]	¿En qué medida han surgido cambios? ¿Qué factores aparentan fomentar los cambios?	Énfasis sobre tendencias, procesos y contexto
Obtener datos para adaptar intervenciones bajo condiciones emergentes [evaluación evolutiva]	¿Cuáles han sido las bifurcaciones en el camino y en base a qué se cambió la estrategia? ¿Cuales son los elementos que potencian el proceso?	Se reconoce la complejidad, las propiedades emergentes, y los cambios sistémicos

7.Tabla de planeación EOU



USOS de la Evaluación	Preguntas Claves de Evaluación (PCEs)	Evidencia requerida (*)	Fuentes de la evidencia	Recolección de datos (herramientas, frecuencia, etc.)
Para qué evaluar? Propósitos Lo práctico, urgente Apoyo para la toma de decisiones	Enfocarse en componentes o aspectos específicos; ello requiere diálogo y consenso	Una buena PCE apunta a la evidencia necesaria	Personas, informes, datos existentes, multi-medios, etc.	Definición de prioridades en base a los recursos humano y financieros
Apuntar a 3-5 usos (impacto, dimensiones de proceso, temas de aprendizaje, coordinación, metodología, comunicación.....)				Se detallan en base a cada PCE
Los diversos usuarios primarios tendrán preferencias sobre los usos o propósitos				



(*) Los indicadores son un ejemplo de evidencia, existen muchos más (ej. Narrativas sobre cambios significativos)

Recursos

Las evaluaciones orientadas al uso: Guía para los evaluadores (2013) – (español, inglés y francés)

<https://evaluationandcommunicationinpractice.net/featured-publications/>

Webinar: Utilization-focused evaluation – Steps 4 through 8 (2014) 29.06 min.

<https://evaluationandcommunicationinpractice.net/knowledgebase/utilization-focused-evaluation-steps-4-through-8/>